

Výzva na spoluprácu pre LEKTOROV/LEKTORKY resp. TÚTOROV/TÚTORKY v rámci programu „Šanca mať budúcnosť“

Nadácia Rómsky vzdelávací fond zverejňuje výzvu na spoluprácu pre 9 lektorov/lektoriek, resp. tútorov/tútoriek v rámci programu „Šanca mať budúcnosť“.

Charakteristika organizácie

Poslaním Nadácie Rómsky vzdelávací fond – organizačná zložka zahranične nadácie Roma Education Fund – Roma Oktatási Alap (ďalej ako „REF“), ktorá bola zriadená v roku 2014, je napomáhať eliminácii rozdielov vo vzdelanostnej úrovni rómskych študentov.

Východiská programu

- ✓ **Stratégia Európa 2020**
- ✓ **Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020**
- ✓ **Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania na r. 2018 – 2027**
- ✓ **od roku 2014 Nadáciou Rómsky vzdelávací fond zrealizovaná štipendijná, mentorská a tútorská podpora pre rómskych študentov stredných škôl na Slovensku**

Cieľ programu

Cieľom programu *Šanca mať budúcnosť* je **podporiť a zlepšiť školskú úspešnosť študentov stredných škôl**, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a to prostredníctvom **vytvorenia inovatívneho online tútoring centra**.

V rámci projektu sú stanovené **3 špecifické ciele**, a to poskytnúť študentom stredných škôl:

1. Online tútoring zameraný na zlepšenie študijných výsledkov
2. Tútorskú podporu zameranú na úspešné ukončenie strednej školy a plynulý prechod na vysokú školu
3. Mentorskú a tútorskú podporu s cieľom predchádzať predčasnému ukončeniu vzdelávania študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Miesto realizácie a obdobie spolupráce

Územie celého Slovenska. Od apríla 2021 do marca 2022.

Druh spolupráce

Dohoda zamestnancov mimo pracovného pomeru.

Ponúkaná odmena

13,50€ / hod. BRUTTO.

Náplň práce

- ✓ **plánovanie a poskytovanie individuálneho online doučovania (tutoringu) pre študentov s cieľom zlepšiť ich akademický výkon a zlepšiť študijné návyky,**
- ✓ **príprava vzdelávacích materiálov (v textovej + audiovizuálnej podobe) a didaktických testov pre študentov s ohľadom na vyučovací predmet lektora/lektorky**
- ✓ **príprava učebných plánov alebo učebných modulov pre online doučovanie podľa potrieb a cieľov konkrétneho študenta**
- ✓ **monitoring výkonu a prospechu študentov na začiatku a na konci doučovania**
- ✓ **poskytovanie spätnej väzby študentom pomocou pozitívnych techník formou podpory a posilňovania motivácie k štúdiu**
- ✓ **zúčastňovať sa na spoločných stretnutiach a vzdelávaniach v rámci realizácie programu (na začiatku a na konci projektu, max. 3x za dobu trvania projektu)**
- ✓ **participovať s nadáciou na nastavení spoločných krokov spolupráce, koordinácie a podpory v rámci programu,**
- ✓ **zoznámiť sa s potrebnou dokumentáciou a pracovnými výkazmi, evidovať činnosť,**
- ✓ **uplatňovať partnerský a inkluzívny prístup v práci s mládežou, princípy interkultúrnej citlivosti, dodržiavania ľudských a občianskych práv,**
- ✓ **riešiť vzniknuté situácie na online i offline stretnutiach s dôrazom na prevenciu konfliktov, nenávisťných prejavov a v súlade s rozvojom rešpektujúceho, priateľského a demokratického prostredia,**
- ✓ **poskytovať spätnú väzbu v rámci priebehu realizácie celého programu.**

Ponúkame

- **profesionálny a osobnostný rast,**
- **zázemie v odbornej vzdelávacej nadácii,**
- **flexibilný pracovný čas,**
- **možnosť odprezentovať svoje nápady a vzdelávacie materiály pod prestížnym menom tutoring centra,**
- **sieťovanie medzi učiteľmi navzájom.**

Požiadavky na lektora/lektory, resp. tútora/tútorky

VZDELANIE

Ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v príslušnom učiteľskom odbore/alebo kombinácii odborov: **matematika, fyzika, chémia a jazyky: slovenský, anglický, nemecký, francúzsky, španielsky a maďarský jazyk** alebo študent vysokoškolského štúdia príslušného odboru/kombinácii odborov s praxou s doučovaním min. 2 roky.



SCHOPNOSTI A ZNALOSTI

- ✓ Schopnosť komunikovať aj zložité informácie jasne a zrozumiteľne (slovom i písmom)
- ✓ Flexibilita, spoľahlivosť a zodpovednosť, kooperatívny typ človeka so zmyslom pre humor
- ✓ Kreativita v metódach vzdelávania
- ✓ Schopnosť konštruktívne a pozitívne vykonávať dohľad nad študentom
- ✓ Byť pozitívnym vzorom pre študenta
- ✓ Schopnosť investovať do pohody a emocionálneho zdravia študentov
- ✓ Schopnosť uznať prepojenie medzi sociálno-emocionálnym učením a akademickým výkonom
- ✓ Schopnosť efektívne organizovať vlastný čas s ohľadom na zadané termíny
- ✓ Trpezlivosť a primeraná miera empatie voči študentom s cieľom rozvíjať ich schopnosti, zručnosti a študijné návyky
- ✓ Schopnosť identifikovať špecifické a jedinečné potreby študenta
- ✓ Schopnosť podnietiť študenta do činnosti formou povzbudení a podpory

ZRUČNOSTI

POČÍTAČOVÉ

MS Office – pokročilý používateľ

Internet (e-mail, www) – pokročilý používateľ

POŽADOVANÁ PRAX

Prax v oblasti **doučovania/tútoringu min. 2 roky** alebo **prax v oblasti interaktívneho dištančného vzdelávania**

INFORMÁCIE O VÝBEROVOM KONANÍ

Svoj životopis s popísanou motiváciou posielajte prosím len elektronicky, e-mailom na adresu vkomarova@romaeducationfund.org najneskôr do **20. 02. 2021**. Do predmetu správy uveďte heslo "LEKTOR ŠMB". Vybraní kandidáti budú následne informovaní o ďalšom postupe najneskôr do konca februára 2021.

